

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре**

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклуде 30 де сарчинь де лукру (А1-А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя а II-а констэ дин 8 сарчинь де лукру (В1-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя а III-я констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Путьець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате, дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

## ПАРТЯ I

**Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрьць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (A1–A30), маркаць семнул «X» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.**

**A1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:

1. тутелáр
2. дигрэсие
3. атмóсферэ
4. суплимент

*Се стабилеште локул акцентулуй ын кувинтеле пропусе:*

1. тутелáр
2. дигрэсие
3. атмóсферэ – инкорект, атмосфéрэ - корект
4. суплимент

Рэспунс: 3

**A2.** Идентификаць еунцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:

1. А АДАПТА копилул ла ноиле кондиций ну фусесе дифичил.
2. Кредя кэ ну ва реуши де А АДАПТА документул конформ черинцелор.
3. Е невое де А АДАПТА програма ын конформитате ку ноиле стандарде.
4. Ши, фииндкэ доряу сэ куноаскэ феричиря де а фи пэринць, хотэрырэ А АДАПТА ун копил.

Сарчина датэ соличитэ куноаштеря сенсурилор кувинтелор-парониме.

1. А АДАПТА (а обышнуи) копилул ла ноиле кондиций ну фусесе дифичил. – *корект*;
2. Кредя кэ ну ва реуши де А АДАПТА (а потриви) документул конформ черинцелор. – *корект*;
3. Е невое де А АДАПТА (а потриви) програма ын конформитате ку ноиле стандарде. – *корект*;
4. Ши, фииндкэ доряу сэ куноаскэ феричиря де а фи пэринць, хотэрырэ А АДАПТА ун копил. – *инкорект; варианта коректэ ва концине паронимул А АДОПТА – а ынфия.*

Рэспунс: 4

**A3.** Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс):

1. конлокуитор
2. конгрес
3. конфигурацие
4. конскрипцие

Ефектуынд анализа пэрцилор компоненте але кувинтелелор пропусе, се детерминэ:

1. конлокуитор – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненца зеро;
2. конгрес – рэдэчинэ+десиненца зеро;
3. конфигурацие – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ;
4. конскрипцие – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ.

Рэспунс: 2

**A4.** Детерминаць еунцул че концине конструкции жерунзиалэ:

1. Пе приспеле каселор се ведяу болнавь ши муринзь. (К. Негруци)
2. Хыртиуца кэдя легэнынду-се жос, пе апэ. (В. Бешлягэ)
3. Ар вои ын ал луй браце сэ о цинэ-н вечь де вечь, / Дезгецынд ку сэрутаря-й раза окилор ей речь... (М. Еминеску)
4. Ши-й май маре драгул сэ привешть валуриле мурмурынде. (Ф. Видрашку)

Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ конструкция жерунзиалэ:

1. Пе приспеле каселор се ведяу болнавь ши муринзь (жерунзиу субстантивизат).
2. Хыртиуца кэдя *легэнынду-се* (жерунзиу) жос, пе апэ.
3. Ар вои ын ал луй браце сэ о цинэ-н вечь де вечь, / *Дезгецынд ку сэрутаря-й раза окилор ей речь* (конструкции жерунзиалэ)...
4. Ши-й май маре драгул сэ привешть валуриле *мурмурынде* (жерунзиу аджективизат).

Рэспунс: 3

**A5.** Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.

1. Ку дынсул ну се теме де нимень пе луме. (В. Бешлягэ)
2. Ной сынтеме ярэшть трекутул фэрэ инимь, трист ши рече... (М. Еминеску)
3. Вынтул мына де прин вэй мирозна де салчие крудэ. (И. Друцэ)
4. Греле де апэ, фрунзеле де нук се скутурэ фэрэ ноймэ ын грэдинэ. (Ж. Менюк)

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се идентификэ пропозиция каре концине пэрць оможене:

Ной сынтеме ярэшть трекутул *фэрэ инимь, трист ши рече...* (М. Еминеску)

Рэспунс: 2

**A6.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Пе семне, баба Одокия ну-шь лепэдасе тоате кожоачеле. (И. Друцэ)
2. Ам сэ-ажунг атунче, поате, / Де мижлокул ей апроапе. (Гр. Виеру)
3. Ын сфыршит че май атыта ворбэ, пентру нимика тоатэ. (И. Крянгэ)
4. Де пилдэ, бузунарул унуй келтуитор есте спарт... (В. Александри)

Еунцуриле пропусе концин кувинте инциденте каре, конформ нормелор де пунктуацие, требуе изолате прин виргуле. Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ кувинтул инцидент каре ну а фост изолат:

1. *Пе семне*, баба Одокия ну-шь лепэдасе тоате кожоачеле.
2. Ам сэ-ажунг атунче, *поате*, / Де мижлокул ей апроапе.
3. *Ын сфыршит* че май атыта ворбэ, пентру нимика тоатэ.
4. *Де пилдэ*, бузунарул унуй келтуитор есте спарт...

Рэспунс: 3

**A7.** Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Дар ну те май некэжи атыта, кэ, уйте, не ши вин мусафирий. (И.Друцэ)
2. Кынд ам интрат ын сат, ноаптя кэзусе ши стелеле склипяу весел пе болта черяскэ. (В. Александри)
3. Дакэ ну ерай думнята, ну май шедам амындой де ворбэ. (И.К.Чобану)
4. Аць луптат луптэ дешартэ, аць вынат цинтэ небунэ, / Аць висат зиле де аур пе-астэ луме де амар. (М.Еминеску)

Ефектуынд анализа енунцурилор пропусе, се детерминэ:

1. Дар ну те май некэжи атыта, кэ, уйте, не ши вин мусафирий. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
2. Кынд ам интрат ын сат, ноаптя кэзусе ши стелеле склипяу весел пе болта черяскэ. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
3. Дакэ ну ерай думнята, ну май шедам амындой де ворбэ. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
4. Аць луптат луптэ дешартэ, аць вынат цинтэ небунэ, / Аць висат зиле де аур пе-астэ луме де амар. – *фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.*

Рэспунс: 4

**A8.** Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц: *Ачастэ ливадэ есте а бунеилор.*

1. пронуме
2. верб ла инфинитив
3. субстантив
4. аджектив

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се идентификэ предикатул – *есте а бунеилор* – ши се стабилеште нумеле предикатив – *а бунеилор* – экспримат прин субстантив.

Рэспунс: 3

**A9.** Идентификаць карактеристика енунцулуй:

*Песте ырфурь трече луна,*

*Кодру-шь бате фрунза лин... (М. Еминеску)*

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре;
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;
4. фразэ микстэ.

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се детерминэ кэ есте о фразэ алкэтуитэ дин доуэ пропозиций релатив индепенденте семантик ши граматикал – форматэ прин рапорт де коордонаре – че сынт легате прин жукстапунере, адикэ сынт интродусе фэрэ жонктиве – нежонкционалэ:

*Песте ырфурь трече луна, /<sup>1</sup> Кодру-шь бате фрунза лин...<sup>2</sup>*

Рэспунс: 1

**A10.** Детерминаць валоаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц:

*Апеле плынґ, клар изворынд ын фынтынэ;*

*Суб ун салкым, драгэ, м-аштепць ту пе мине. (М. Еминеску)*

1. адверб                    2. субстантив                    3. аджектив                    4. пронуме

Кувынтул евиденцият *клар* аре валоаре морфоложикэ де адверб, деоарече аратэ о калитате а акциуний, фиинд инвариабил: *изворынд (кум?) клар*.

Рэспунс: 1

**A11.** Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

**А.** ы . ебунире

**В.** ы . грэшаре

**Б.** ы . суфлещире

**Г.** ы . оире

1) А, В, Г

2) А, Г

3) А, В

4) А, Б, Г

Ын лимба молдовеняскэ се скриу ку *НН* кувинтеле формате прин дериваре ку префиксул **ын-** а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку **н**. Анализынд екземплеле пропусе, детерминэм:

**А.** ыннебунире – есте формат де ла *небун*;

**Б.** ынсуфлещире – есте формат де ла *суфлет*;

**В.** ынгрэшаре – есте формат де ла *грас*;

**Г.** ынноире – есте формат де ла *ноу*.

Рэспунс: 2

**A12.** Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие сепарат.

1. Еройй ну мор *ничодатэ*.

2. *Ничодатэ* реалитатя спикунулуй пыргуит н-а лэсат ын суфлетеле ноастре о урмэ май адынкэ а ымплинирий.

3. Копийй *ничодатэ* ну-шь контенеск фуга, дакэ штиу кэ деграбэ вор ажунже ла извор.

4. Се симци кам стингерит, фииндкэ ничкынд ну уйтасе *ничодатэ* фамилиалэ.

Анализынд екземплеле пропусе, се идентификэ енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат, конституинд конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*:

1. Еройй ну мор *ничодатэ* (адверб).

2. *Ничодатэ* (адверб) реалитатя спикунулуй пыргуит н-а лэсат ын суфлетеле ноастре о урмэ май адынкэ а ымплинирий.

3. Копийй *ничодатэ* (адверб) ну-шь контенеск фуга, дакэ штиу кэ деграбэ вор ажунже ла извор.

4. Се симци кам стингерит, фииндкэ ничкынд ну уйтасе *нич о датэ* (конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*) фамилиалэ.

Рэспунс: 4

**A13.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. рэ\_коачере, рэ\_путере, рэ\_непот,
2. рэ\_букурос, рэ\_кумпэраре, рэ\_фират,
3. рэ\_плэтире, рэ\_круче, рэ\_турнат,
4. рэ\_копт, рэ\_фэцат, рэ\_бэтут.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. рэскоачере, рэспутере, рэзнепот,
2. рэзбукурос, рэскумпэраре, рэсфират,
3. рэсплэтире, рэскруче, рэстурнат,
4. рэскопт, рэсфэцат, рэзбэтут.

Рэспунс: 3

**A14.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ы\_сэрчинат, ы\_тэритор, ы\_бунат,
2. ы\_виораре, ы\_проспэтаре, ы\_цепэтор,
3. ы\_пэртэшит, ы\_зэстраре, ы\_пъедикат,
4. ы\_воире, ы\_шираре, ы\_режистраре.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ыңсэрчинат, ыңтэритор, ыңбунат,
2. ыңвиораре, ыңпроспэтаре, ыңцепэтор,
3. ыңпэртэшит, ыңзэстраре, ыңпъедикат,
4. ыңвоире, ыңшираре, ыңрежистраре.

Рэспунс: 4

**A15.** Индикаць еунцул ын каре кувинтул *тоамна* есте адверб.

1. Се скутурэ салкымий де *тоамнэ* ши де вынт... (М.Еминеску)
2. Тырзие *тоамнэ* е арум, / Се скутурэ фрунзеле пе друм... (М.Еминеску)
3. Тоць ачей че-нтрияга варэ ау лукрат дин зорь пынэ ын сярэ *тоамна* ау роаде богате.
4. Ши плоуа мереу де ундева дин безна нопций де *тоамнэ*. (Ф.Видрашку)

Анализынд екземплеле пропусе, идентификэм еунцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ есте адверб:

1. Се скутурэ салкымий де *тоамнэ* (субстантив) ши де вынт...
2. Тырзие *тоамнэ* (субстантив) е арум, / Се скутурэ фрунзеле пе друм...
3. Тоць ачей че-нтрияга варэ ау лукрат дин зорь пынэ ын сярэ (кынд?) *тоамна* (адверб) ау роаде богате.
4. Ши плоуа мереу де ундева дин безна нопций де *тоамнэ* (субстантив).

Рэспунс: 3



**A16.** Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. але тоамней роадэ;
2. ал тоамней роадэ;
3. роада а тоамней;
4. роадэ а тоамней.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ кэ ын експресия *роадэ а тоамней* артиколул посесив (женитивал) е фолосит корект, фиинд акордат ын жен ши нумэр ку кувынтул детерминат.

Рэспунс: 4

**A17.** Детерминаць ымбинаря де кувинте че концине субстантив ла казул Датив:

1. кынтынд дорулуй;
2. поваца пэринцилор;
3. тулпина стежарулуй;
4. повестя драгостей.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ казуриле субстантивелор:

1. кынтынд (*куй?*) дорулуй (Д);
2. поваца (*а куй повацэ?*) пэринцилор (Ж);
3. тулпина (*а куй тулпинэ?*) стежарулуй (Ж);
4. повестя (*а куй повесте?*) драгостей (Ж).

Рэспунс: 1

**A18.** Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. лупта чя динтый;
2. лупта челей динтый;
3. луптелор челор динтый;
4. луптеле челе динтый.

Анализынд ымбинэриле пропусе, се стабилеск експресиеле ын каре артиколул аджективал а фост фолосит корект: *лупта чя динтый* (1.); *луптелор челор динтый* (3.); *луптеле челе динтый* (4.). Артиколул аджективал есте утилизат инкорект ын синтагма *лупта челей динтый* (2.) – корект: *луптей челей динтый*.

Рэспунс: 2

**A19.** Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:  
*Адевэрул е дулче ка мьеря, яр минчуна амарэ ка фьеря.*

1. делимитязэ пропозицииле коордонате ын фразэ нежонкционалэ;
2. делимитязэ пропозиция субордонатэ де скоп ын фразэ жонкционалэ;
3. делимитязэ пропозицииле коордонатоаре ын фразэ жонкционалэ;
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де мод ын фразэ жонкционалэ.

Ефектуынд анализа фразей пропусе, се стабилеск пропозицииле координатоаре «Адевэрул е дулче ка мъеря» ши «минчуна амарэ ка фьеря» че сынт легате ку ажуторул конжункцией «яр». Астфел, виргула дин фраза пропусэ делимитязэ пропозицииле координатоаре ын фразэ жонкционалэ.

Рэспунс: 3

**A20.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроара требуе де пус виргула.

Пе дунэ амязэ(1) департе де пэдуре(2) ла о маржине де шося(3) Антон ыл петрече(4) пе тата. (И. Друцэ)

- 1) 1, 2, 4            2) 1, 2, 3            3) 2, 3, 4            4) 1, 2, 3, 4

Анализынд еунцул пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Пе дунэ амязэ, департе де пэдуре, ла о маржине де шося, Антон ыл петрече пе тата.*

Виргула 1 изолязэ комплементул чиркумстанциал де тимп ситуат ла ынчепутул пропозицией, виргулеле 2, 3 изолязэ комплементеле чиркумстанциале де лок че се пречизязэ ын мод речипрок.

Рэспунс: 2

**A21.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэроара требуе де пус виргула.

Никэ ера сфэдит ку мине(1) дин причина Смэрэндицей попий кэрея(2) ку тоатэ пэреря де рэу(3) й-ам трас ынтр-о зи(4) о бляндэ. (И. Крянгэ)

- 1) 1, 2, 3            2) 1, 2, 4            3) 2, 3            4) 1, 2, 3, 4

Анализынд еунцул пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Никэ ера сфэдит ку мине дин причина Смэрэндицей попий кэрея, ку тоатэ пэреря де рэу, й-ам трас ынтр-о зи о бляндэ.*

Виргулеле 2, 3 изолязэ експресия инчидентэ.

Рэспунс: 3

**A22.** Константатаць нумэрул де пропозиций ын еунцул-дат.

Де-одатэ трече-о кужетаре,

Ун вэл пе окий тэй фьербинць:

Е-нтунекоаса ренунцаре,

Е умбра дулчилор доринць. (М. Еминеску)

- 1) 4            2) 3            3) 5            4) 2

Анализынд еунцул пропус, се идентификэ предикателе ши се стабилеск нумэрул де пропозиций:

Де-одатэ трече-о кужетаре,

Ун вэл пе окий тэй фьербинць./<sup>1</sup>

Е-нтунекоаса ренунцаре./<sup>2</sup>

Е умбра дулчилор доринць./<sup>3</sup>

Рэспунс: 3



**A23.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Рыдя: мушкой и се сучяу ын рысул ачеста ши окий луй хожма клипяу. (К. Стамати)
2. Зи май бине: марь сынт минчуниле оаменилор. (В. Александри)
3. Мулте сынт де фэкут ши пуцине де ворбит: дакэ ай ку чине те ынцележе. (И. Крянгэ)
4. Суфлетул востру: ун ынжер, инима воастрэ: о лирэ... (М. Еминеску)

Се анализязэ фолосиря семнелор де пунктуацие ын еунцуриле пропусе:

1. Рыдя: мушкой и се сучяу ын рысул ачеста ши окий луй хожма клипяу. – доуэ пункте делимитязэ пропозицииле субордонате ын фразэ нежонкционалэ;
2. Зи май бине: марь сынт минчуниле оаменилор. – доуэ пункте делимитязэ пропозиция субордонатэ ын фразэ нежонкционалэ;
3. Мулте сынт де фэкут ши пуцине де ворбит: **дакэ** ай ку чине те ынцележе. – доуэ пункте сынт фолосите инкорект, еле требуе ынлокуите прин виргулэ, деоарече фраза есте жонкционалэ;
4. Суфлетул востру: ун ынжер, инима воастрэ: о лирэ... – доуэ пункте делимитязэ о експликацие.

Рэспунс: 3

**A24.** Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «Фумурь албе се ридикэ ын вэздухул скынтейос.» (В. Александри):

1. субъект симплу, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат;
2. субъект симплу, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат;
3. субъект симплу, атрибут акордат, предикат вербал симплу, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут неакордат;
4. субъект симплу, атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент индирект, атрибут акордат.

Се ефектуязэ анализа синтактикэ а еунцулуй дат: «Фумурь (субъект симплу) албе (атрибут акордат) се ридикэ (предикат вербал симплу) ын вэздухул (комплемент чиркумстанциал де лок) скынтейос (атрибут акордат).»

Рэспунс: 1

**A25.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

С-а букурат неспус де мерителе меле(1) дар(2) кынд с-а аплекат сэ рындуяскэ ниште такымурь(3) паркэ ун зымбет ширет(4) й-ар фи жукат ын колцул бузелор.

(И. Друцэ)

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 4

Анализынд еунцул пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*С-а букурат неспус де мерителе меле, дар, кынд с-а аплекат сэ рындуяскэ ниште такымурь, паркэ ун зымбет ширет й-ар фи жукат ын колцул бузелор.*

Виргула 1 делимитязэ пропозициеле коордонатоаре адверсативе, виргулеле 2, 3 изолязэ субордоната чиркумстанциалэ де тимп каре есте пласатэ ынаинтя режентей.

Рэспунс: 2

**A26.** Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин еунцул дат: *Де не стежарий ынгындураць се десприндя дин кынд ын кынд ку фошнет тынгуитор кыте о фрунзэ портокалие.* (А.Чиботару)

- 1) алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие;
- 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ;
- 3) алкэтуитэ дин субстантиве римате;
- 4) алкэтуитэ дин адверб репетат ку препозиций.

Еунцул пропус концине локуциуня адвербиалэ *дин кынд ын кынд* каре есте алкэтуитэ дин адверб репетат ку препозиций.

Рэспунс: 4

**A27.** Детерминаць рындул ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *-ЯН*.

1. строешт н, резин н, америк н;
2. токмазе н, подойм н, хородишт н;
3. бирм н, салоник н, хырбовэц н;
4. маурит н, чернэуц н, сэхэрн н.

Се детерминэ суфикселе сериилор де кувинте пропусе:

1. строешт ян, резин ян, америк ан;
2. токмазе ян, подойм ян, хородишт ян;
3. бирм ан, салоник ан, хырбовэц ян;
4. маурит ан, чернэуц ян, сэхэрн ян.

Рэспунс: 2

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.**

(1) Кувынтул есте унитатя элементарэ де експресиe ши комуникаре, фэрэ де каре ну екзистэ скрис. (2)Ши кынд спун скрис, ам ын ведере скрисул артистик. (3)Орьчине, ындемнат фиинд де импулсул интериор, кэруя ый спунем, де обичей, талант, я пана ын мынэ де се инклубе ын чел май миракулос, комплекс, фасчинант ши, тотодатэ, чел май фиреск систем, каре есте лимба. (4)Дин клипа кынд вырфул пеницей атинже коала албэ, екзишт нумай прин кувынт.

(5)Штий оаре кыте кувинте аре лимба та матернэ, лимба ын каре скрий?  
(6)Штий оаре кум а луат наштере, кум а крескут, кум с-а дезволтат ши кум а ажунс ла стадиул де астэзэ, фиинд ын старе сэ експрими челе май субтиле

нуанце але гындирий ши симцирий, алэтурь де лимбиле ку чя май веке традицие литерарэ дин луме?

(7)История лимбий ноастре нумэрэ мулте секоле, орижиня ей се пьерде ын негура времилор.

(8)Креатэ де попор, фиря профундэ а лимбий ноастре е ын баладе, повешть, ын кынтечеле де витежие ши креация ноастрэ оралэ.

(9)Лимба ноастрэ е ын скриеря кроникарилор, а марилор класичь дин секолул трекут: Александри, Еминеску, Крянгэ...

(10)Еа а авут моменте греле ын еволюция ей ынделунгатэ, кум пря бине о спуне алесул ей кынтэрец А. Матеевич:

*Лимба ноастрэ-й фок че арде*

*Бнтр-ун ням че фэрэ весте*

*С-а трезит дин сомн де моарте*

*Ка витязул дин повесте.*

(11)О куноаштем дестул оаре? (12)О симцим ын мэсура ын каре се кувине?

(13)О култивэм аша кум не ынгрижим вииле ши огоареле?

(Дупэ Вл.Бешлягэ)

**A28.** Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Прекум апа инима ць-о рэкореште, аша ши ынвэцэтура минтя ць-о лимпезеште.
2. Фиря профундэ а лимбий ноастре е ын баладе, повешть, ын кынтечеле де витежие ши креация ноастрэ оралэ.
3. Ну е омул ничодатэ бэтрын, кынд е vorba де ынвэцэтурэ.
4. Адевэрата драгосте де Патрие есте де некончепут фэрэ драгостя пентру лимба ей.

Рэспунс: 2

**A29.** Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енуңцу-риле 7-10:

1. нарациуне-рационамент;
2. нарациуне;
3. нарациуне ши дескриере;
4. дескриере-рационамент.

Рэспунс: 1

**A30.** Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ын компоненца унуй троп:

1. комуникаре (*енуңцул 1*);
2. талант (*енуңцул 3*);
3. лимба (*енуңцул 5*);
4. негура (*енуңцул 7*).

Анализынд ын текстул дат унитэциле лексикале пропусе, се детерминэ ын енуңцул 7 урмэторул троп: «негура времурилор».

Рэспунс: 4

## ПАРТЯ а II-а

*Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей нэрь (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1 – B8), ынчепынд ку примул нэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргуле. Ла ынскриера рэспунсурилор нү се ласэ спациу.*

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.*

**B1.** Экстражець дин енуңцуриле 1, 5, 7, 10 кувынтул формат прин дериваре микстэ.

*Дериваре микстэ* – формаря кувинтелор ной ку ажуторул префикселор ши суфикселор.

Се ва ефектуа анализа морфематикэ а унитэцилор лексикале дин енуңцуриле менционате пентру а идентифика кувынтул формат прин дериваре микстэ.

(1) Кувынтул есте унитатя элементарэ де експресиe ши комуникаре, фэрэ де каре ну екзистэ скрис.

(5) Штий оаре кыте кувинте аре лимба та матернэ, лимба ын каре скрий?

(7) История лимбий ноастре нумэрэ мулте секоле, орижиня ей се пьерде ын негура времилор.

(10) Еа а авут моменте греле ын еволюция ей *ынделунгатэ*, кум пря бине о спуне алесул ей кынтэрець А. Матеевич: Лимба ноастрэ-й фок че арде / Ынтр-ун ням че фэрэ весте / С-а трезит дин сомн де моарте / Ка витязул дин повесте.

Рэспунс: ынделунгатэ

**B2.** Экстражець дин енуңцуриле 2, 4, 6, 8 вербул ла модулу конжунктив.

Ефектуынд анализа вербелор дин енуңцуриле менционате, се ва деписта вербул ла модулу конжунктив.

(2) Ши кынд спун (*верб ла модулу индикатив*) скрис, ам (*верб ла модулу индикатив*) ын ведере скрисул артистик.

(4) Дин клипа кынд ырфулу пеницей атинже (*верб ла модулу индикатив*) коала албэ, екзишь (*верб ла модулу индикатив*) нумай прин кувинт.

(6) Штий (*верб ла модулу индикатив*) оаре кум а луат (*верб ла модулу индикатив*) наштере, кум а крескут (*верб ла модулу индикатив*), кум с-а дезволтат (*верб ла модулу индикатив*) ши кум а ажунс (*верб ла модулу индикатив*) ла стадиулу де астэзь, фиинд (*верб ла модулу жерунзиу*) ын старе сэ експрими (*верб ла модулу конжунктив*) челе май субтиле нуанце але гындирий ши симцирий, алэтурь де лимбиле ку чя май веке традицииe литерарэ дин луме?

(8) Креатэ де попор, фиря профундэ а лимбий ноастре е (*верб ла модулу индикатив*) ын баладе, повешть, ын кынтечеле де витежие ши креация ноастрэ оралэ.

Рэспунс: сэ эксприме

**В3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *секолул трекут*.

Ымбинаря де кувинте *секолул трекут* есте алкэтуитэ дин субстантив ши аджектив. Астфел, ынтре унитэциле лексикале *секолул трекут* се стабилеште легэтура синтактикэ де *акорд*.

Рэспунс: акорд

**Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин цифре.**

**В4.** Идентификаць принтре енуңцуриле 4-7 фраза ку пропозиций субордонате оможене. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа енуңцурило пропусе, се стабилеште:

(4) Дин клипа кынд вырфул пеницей атинже коала албэ, екзишть нумай прин кувынт. – *фразэ форматэ прин субордонаре;*

(5) Штий оаре кыте кувинте аре лимба та матернэ, лимба ын каре скрий? – *фразэ форматэ прин субордонаре;*

(6) Штий оаре кум а луат наштере, кум а крескут, кум с-а дезволтат ши кум а ажунс ла стадиул де астэзь, фиинд ын старе сэ эксприме челе май субтиле нуанце але гындирий ши симцирий, алэтурь де лимбиле ку чя май веке традицие литерарэ дин луме? – *фраза ку пропозиций субордонате оожене директе;*

(7) История лимбий ноастре нумэрэ мулте секоле, орижиня ей се пьерде ын негура времилор. – *фразэ форматэ прин коордонаре.*

Рэспунс: 6

**В5.** Идентификаць принтре енуңцуриле 6-9 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, фиинд субынцелес. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Ефектуынд анализа енуңцурило пропусе, се стабилеште:

(6) Штий оаре кум (лимба) а луат наштере, кум (лимба) а крескут, кум (лимба) с-а дезволтат ши кум (лимба) а ажунс ла стадиул де астэзь, фиинд ын старе сэ эксприме челе май субтиле нуанце але гындирий ши симцирий, алэтурь де лимбиле ку чя май веке традицие литерарэ дин луме?

(7) История лимбий ноастре нумэрэ мулте секоле, орижиня ей се пьерде ын негура времилор.

(8) Креатэ де попор, фиря профундэ а лимбий ноастре е ын баладе, повешть, ын кынтечеле де витежие ши креация ноастрэ оралэ.

(9) Лимба ноастрэ е ын скриеря кроникарило, а марилор класичь дин секолул трекут: Александри, Еминеску, Крянгэ...

Рэспунс: 6



**В6.** Идентификаць принтре еунцуриле 1-4 фразе че концине кувынт инцидент. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Кувынт инцидент есте ачел каре комплетязэ концинутул пропозицией сау индикэ атитудиня ворбиторулуй фацэ де челе комуникате. Ну аре функции синтактикэ.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(1) Кувынтул есте унитатя элементарэ де експресије ши комуникаре, фэрэ де каре ну екзистэ скрис. (2)Ши кынд спун скрис, ам ын ведере скрисул артистик. (3)Орьчине, ындемнат фиинд де импулсул интериор, кэруя ый спунем, *де обичей*, талант, я пана ын мынэ де се инклубе ын чел май миракулос, комплекс, фасчинант ши, тотодатэ, чел май фиреск систем, каре есте лимба. (4)Дин клипа кынд вырфул пеницей атинже коала албэ, екзиштэ нумай прин кувынт.

Рэспунс: 3

**В7.** Идентификаць принтре еунцуриле 2, 6, 7, 9 фразе нежонкционалэ форматэ прин координаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се стабилеште:

(2)Ши кынд спун скрис, ам ын ведере скрисул артистик. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субординаре;*

(6)Штий оаре кум а луат наштере, кум а крескут, кум с-а дезволтат ши кум а ажунс ла стадиул де астэзь, фиинд ын старе сэ експрими челе май субтиле нуанце але гындирий ши симцирий, алэтурь де лимбиле ку чя май веке традицие литерарэ дин луме? – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субординаре;*

(7)История лимбий ноастре нумэрэ мулте секоле, орижиня ей се пьерде ын негура времилор. – *фразэ нежонкционалэ форматэ прин координаре;*

(9)Лимба ноастрэ е ын скриеря кроникарилор, а марилор класичь дин секолул трекут: Александри, Еминеску, Крянгэ... – *пропозицие.*

Рэспунс: 7

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пропус пентру реализаря ынсэрчинэрилор А28–А30, В1–В7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензије, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунч скриець цифра 0.**

**Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргулэ. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спациу.**



**B8.** Ауторул текстулуй акцентуязэ идея кэ унитатя элементарэ де експресиe ши комуникаре, фэрэ де каре ну екзистэ скрис, есте кувынтул. Фолосинд (А) \_\_\_\_\_ («чел май миракулос, комплекс, фасчинант ши, тотодатэ, чел май фиреск систем» дин *енуңул 3*), (Б) \_\_\_\_\_ («орижиня ей се пьерде ын негура времилор» дин *енуңул 7*), карактеризязэ лимба. Прин (В) \_\_\_\_\_ («Александри, Еминеску, Крянгэ» дин *енуңул 9*) сынт нумиць марий класичь дин секолул трекут ын скриеря кэрора е лимба ноастрэ. Ауторул не пуне пе гындурь прин (Г) \_\_\_\_\_ (*енуңуриле 11, 12, 13*).

*Листа терминилор:*

1. енумерацие
2. епитет
3. метафорэ
4. интерогацие реторикэ
5. апозицие
6. метонимие
7. компарацие
8. суперлатив
9. пропозицие императивэ

Ефектуынд анализа текстулуй пропус, се детерминэ терминий омишь:

Ауторул текстулуй акцентуязэ идея кэ унитатя элементарэ де експресиe ши комуникаре, фэрэ де каре ну екзистэ скрис, есте кувынтул. Фолосинд (А) суперлативул («чел май миракулос, комплекс, фасчинант ши, тотодатэ, чел май фиреск систем» дин *енуңул 3*), (Б) метафора («орижиня ей се пьерде ын негура времилор» дин *енуңул 7*), карактеризязэ лимба. Прин (В) енумерацие («Александри, Еминеску, Крянгэ» дин *енуңул 9*) сынт нумиць марий класичь дин секолул трекут ын скриеря кэрора е лимба ноастрэ. Ауторул не пуне пе гындурь прин (Г) интерогацие реторикэ (*енуңуриле 11, 12, 13*).

Рэспунс:

А	Б	В	Г
8	3	1	4

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1***

### **ПАРТЯ а III-я**

***Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.***

**C1.** Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие **май пущин де 150 де кувинте.**

**Лукраря че ну есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.